J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 1-07-25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activo en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar el gusto de la lectura en las niñas- niños a través de la dramatización.

EJE DEL DESARROLLO: Social personal - expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS/ MATERIALES: Materiales reciclable. botellas, carton, carton huevos, tapas, etc, cuento.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuidando el medio Ambiente"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y saludo de bienvenida Fortaleciendo hábitos de cortesia.

Previamente la profesora dispondra en las mesas trozos de plastilina con el fin de que las niñas- niños moldeen de manera libre. sus propias creaciones.

Para nuestra experiencia del dia de hoy la docente recreara el cuento. de ¡Los desechos son basura! ¡La Clave es reciclar!, donde de manera anticipada organizará el espacio con elementos reciclables, como: botellas plasticas, Carton de huevos, tapas, carton rollos de papel hygienico, etc, con el Fin de sensibilizar a las niñas y niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, y aprender a dar uso. a los materiales reciclables, con los cuales se puede crear variedad, de juegos. Para Finalizar la docente realizará asamblea preguntando que Fue lo que más les gusto del cuento, Fortaleciendo su vocabulario y comunicación verbal. Durante el dia se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron niñas y niños contentos al jardín en compañía de sus padres, saludaron a sus compañeras y se acercan a las mesas y comparten plastilina, moldeando figuras de acuerdo a su imaginación. Fortalecen destreza motriz fina, luego les dispongo para realizar la experiencia, dando saludo de buenos días a través de rondas de gusto de las niñas y niños luego se ubican en las sillas y observara la docente con la curiosidad de lo que va a hacer, escuchan el cuento. Los docentes va hacer la clave es reciclar, y la dramatización que realiza la profesora, muy atentos, sorpresa, estupefacción concentrados y atentos, observando las acciones que hacía la profesora, luego la profesora realiza preguntas sencillas, a lo cual las niñas y niños contestan que no se debe botar basura al piso, para cuidar el medio ambiente.	El día de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, la cual me pare muy bien me sentí a gusto, y logre observar que a los niños y niñas les gusta mucho la dramatización y la lectura de cuentos enriqueciendo su vocabulario. Con falta de implemento mucho la repetición de palabras mejorando la pronunciación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO D[illegible] LANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ C[illegible]GURO

FECHA: 2-07-25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en las niñas y niños el cuidado del medio ambiente a traves del uso de material reciclable.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Aula, luna, mesas, diferentes materiales reciclables botellas, tapas carton revistas etc.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Tipos de material reciclable

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas- niños por el nombre y chocando las manos, fortaleciendo lazos afectivos entre las niñas- niños y profesora.
Para la experiencia del dia de hoy se dispondrá en mesas distintos elementos reciclables, como: Carton, tapas, revistas, periodico, cartón de huevo, Vasos yogurt, etc, y se realizará una galeria con estos materiales, se mostrará a las niñas- y niños y se les contará que se puede darles uso, para crear diferentes objetos, como: carros, moteras, juegos lógicos, robots, y que durante este tiempo se realizaran. variedad de creaciones con el fin de aprovechar estos recursos y de cuidar el medio ambiente, para finalizar se dispondrá de los materiales para que exploren de forma libre.
Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado de dientes, alimentación descanzo y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan los niños niñas al jardin en compañía de sus padres, ingresan tranquilos y contentos, saludando a sus amigos y profesora, por medio de abrazos, empiezan a tener juego con material reciclable, explorando de forma libre, sintiendo la textura y creando sus propios juegos, luego se da la bienvenida por medio de rondas infantiles, involucrando nuevas palabras al vocabulario, luego se invitan a observar los distintos materiales expuestos en las mesas para que sean observados y tocados, dialogue que es? Se les sensibiliza sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, no botando basura, y reciclando el modo en el cual utilizaremos para crear nuevos juguetes, también se les enseña el lugar en donde se debe botar la basura y cuidar el agua, no desperdiciandola, se trabaja con ellos la parte de pronunciación con palabras del entorno, logrando integrar nuevas palabras y comunicarse a través de palabras.	este dia se logra realizar la experiencia como se planteo, los niños niñas estuvieron atentos, lo cual permite que se de un buen desarrollo a la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-04-23	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Sonia Garcia.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Sensibilizar a las niñas-niños el cuidado por el medio ambiente por medio del juego.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal y lenguaje comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: Vasos desechables. lana.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El Telefono Roto.

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos generando tranquilidad y seguridad al quedarsen en el jardin.
Para este dia la docente de forma anticipada creará unos teleforos dando uso a vasos desechables-o de yogurt, y los colocará sobre las mesas con el Fin de que las niñas y niños interactuen y realicen juego libre.
Para la experiencia del dia de hoy la docente jugará con las niñas y niños a realizar llamadas y a través del telefono hablar con las niñas-niños sobre los beneficios de reutilizar el material reciclable. logrando disminuir la contaminación, se ahorra energia, beneficia el medio ambiente, (agua, aire, suelo). ayudar a conservar la biodiversidad y los ecosistemas naturales, para Finalizar la docente realizará asamblea realizando preguntas sencillas, sobre lo que se dialogo el dia de hoy.
Para la hora de la tarde se dispondrá de los telefonos creados con las niñas-niños, permitiendo la comunicación entre pares. Durante la jornada se realizará habitos de higiene, cepillado dientes, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños estuvieron contentos, compartieron con sus amigos y profesora, jugaron con elementos del entorno logrando fortalecer lazos afectivos a través del compartir, se hace la bienvenida por medio de rondas de agrado de los niños-niñas, enriqueciendo su vocabulario. luego se hace la experiencia juego teletexto, al iniciar se pregunta a los niños-niñas que se puede hacer con los hilos y la cuerda, Hayes dijo saltar, Valentin, Nicole Dey, para tomar jugo, luego se toman los hilos y se da a uno por uno para que se lo coloquen en la oreja, a través de gestos y miradas se preguntaban que van hacer la profesora, cuando les empezó a hablar, se asustaron y se sintieron felices, ya que no habían experimentado este juego, luego interactuaron entre pares, logrando involucrar nuevas palabras a su vocabulario y logrando dialogar con sus amigos de forma lúdica y con palabras de su medio local.	El día de hoy se realizó la experiencia de acuerdo a lo planteado estuve contenta ya que a través de juego compartimos un rato agradable, además la disposición de los niños-niñas permite dar desarrollo a la experiencia.
El día de hoy en horas de la tarde se trabajo con las niñas-niños, experiencia "Mayli" con imágenes del jardín sensibilizando a las niñas-niños recordar los elementos ya que son para sus espacios de juego.	El día de hoy en horas de la tarde se trabajo con las niñas-niños, experiencia "Mayli" con imágenes del jardín sensibilizando a las niñas-niños recordar los elementos ya que son para sus espacios de juego.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4-07-25	NIVEL: pre-jardín B.	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en las niñas- niños el cuidado por el medio ambiente a través de la creación de Flores en material reutilizable.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal exploración y pensamiento lógico.

RECURSOS / MATERIALES: Cobetas de cartón huevo, vinilo de colores palos de paleta, colbón.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a crear Flores.

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de abrazos y chocando las manos, generando hábitos de cortesía. y tranquilidad al quedarsen en el jardín.

El dia de hoy se dispondrá de tapas, las cuales la docente colocará en el espacio permitiendo que las niñas y niños, interactuen y juegen entre pares, creando sus juegos imaginarios.

Luego la docente colocará en las mesas material reciclado como: Cartón de huevo, vinilos de colores, palos paleta, y junto con las niñas y niños creará unas lindas Flores, las niñas y niños pintaran las cobetas de huevo del color preferido siempre supervisados por la docente, luego de que este seco la profesora les ayudará a formar la flor. explicando cómo hacerlo, así desarrollas Habilidades motrices finas, (de) y artísticas. Para Finalizar se colocaran las Flores en un espacio del aula, y se observaran las creaciones, para la hora de la tarde la profesora jugará con las niñas- niños con tapas. Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy, llegaron los niños contentos al jardín, saludaron a sus compañeros y profesora, por medio de abrazos, Fortaleciendo lazos afectivos, luego damos inicio al día con saludo buenos días a través de rondas Fortaleciendo el vocabulario, hoy tuvimos acompañamiento de la Señora Yaneth, de nuestra tegra "Sauxaurora" a compartir "experiencias de tumaco, explicando a los niños-niños. sobre la Forma de vida, costumbres, por medio de relato y canciones, los niños niños estuvo contentos, atentos, recibieron con alegría el acompañamiento, luego de esto, damos paso a la experiencia creando unas lindas Flores en material reciclable, Cajas de huevos, donde cada niño niña pinta sus Flores dando uso a la pintura "dactilpintura" FoAdeleciendo su motricidad Fina y creando de acuerdo a su creatividad, estuvieron contentos, jugaron con tapas.	El día de hoy se logro realizar la experiencia como se había planteado estuve contenta con el acompañamiento de la Señora Yaneth ya que se aprenden cosas bonitas de la región, y en la experiencia me gusto mucho ya que llamo la atención a los niños niñas.
	El día de hoy tuvimos el acompañamiento de la estrategia Sauxaurora con la Señora yaneth quien nos compartio canto de saludos y arrullos de su cultura los niños y niñas disfrutaron de los cantos acompañados con movimientos. fue muy enriquecedor.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 07 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere modelar ideas de juego cómo apilar las tapas, clasificarlas por color, o hacer filas. Poner recipientes de clasificación para las tapas, así mismo modele cómo soplar el molinete (soplo largo y sostenido).

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Si a Liam se le dificulta soplar el molinete, permita que lo mueva con la mano para que gire. Use frases como "Sopla fuerte" y modele como soplar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO D... PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ C... GURO

FECHA: 7-09-23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Rincones, Asamblea.

PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños-niños habilidades cognitivas a través del juego.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Experimentación y pensamiento lógico.

RECURSOS / MATERIALES: pitillos, cartulina amarilla, marcador negro, cartón.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Soplando Soplando.

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y chocando las manos, Fortaleciendo hábitos de cortesia, para este dia la docente dispondra de tapas, en las mesas para que las niñas y niños interactuen de acuerdo a sus intereses.

Luego la docente de manera previa pedirá a las Familias traer cartón, la docente creará un sol dando uso a papel Iris, y también se utilizará un pitillo; la intención es que se haga un molinete y cúando se sople gire, ayudando a fortalecer sus pulmones, Favorece la creatividad, imaginación concentración, para finalizar la docente hará una asamblea preguntando a las niñas y niños como les pareció la experiencia, que les gusto, que fué lo que más les llamo la atención.

En la hora de la tarde la docente dispondrá nuevamente del juego. y dará los pitillos para que juegen entre pares.

Durante la jornada se realizará rutina de higiene, teniendo en cuenta los protocolos abocados en el baño, Cepillado dientes, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas niños al jardín en compañía de sus padres se brindan saludos a los compañeros y profesora chocando las manos fortaleciendo lazos afectivos, estos saludos también han hecho que las niñas niños estén más unidos y compartan más los espacios y objetos de juego, en la bienvenida todos participaron de manera activa, han memorizado rondas infantiles cantan, realizan gestos, y movimientos cada uno tiene la autonomía de decir la canción de agrado para cantarla, en la experiencia se construyó el sol entre ellas niñas niños Hazel y Isabella dijeron que faltaba colocarle los ojos, cuando se pintaron los patillos, todos trajeron crayolas y figuras a replasar y jugar entre pares, luego se pasó a Funciencia el sol jugando y giraban fue algo maravilloso para ellos, expresaron emoción, alegría, sorprendidos, interactuaron de forma individual con Liam no hubo inconvenientes es un niño muy ágil aprende muy rápido, igual se pone a pintar otras las experiencias de Tatiana (profesora) ayudando a que Liam fortalezca dentro de sus habilidades.	Hoy para mí fue un día agradable, Te comparto con las niñas-niños. se logra evidenciar más participación, están más parlanchinas, lo cual permite dar un buen desarrollo. cada experiencia además es muy gratificante ver todos felices, y sentir un abrazo en medio de tu nada, una palabra te quiero profe. me fortalece como persona y hace que cada día llegue con nuevas herramientas que permitan explorar de forma libre.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 08 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele una construcción simple, utilice apoyos visuales fotos o dibujos sencillos de objetos que se puedan crear con cajas (casas, coches, robots, túneles). Durante la construcción pregunte a las niñas y los niños que están construyendo, asimismo anímalos a mover, apilar, arrastrar y entrar en las cajas.
Por otra parte, utiliza una secuencia visual simple: 1. Poner la pelota en la primera tapa. 2. Soplar. 3. Mover la pelota a la siguiente tapa.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Si a Liam se le dificulta soplar permite que mueva la pelota con el pitillo (empujando suavemente) o con el dedo.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO D[illegible]PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ C[illegible]GURO

FECHA: 8-07-25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Elena Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Destotexicos Rincones Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollan en las niñas-niños sus distintas habilidades a través del juego con material reciclable.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Experimentacion y pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: Cajas, pimpon, tapas, pitillos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego divertido

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños, con abrazos y palabras afectivas generando tranquilidad y seguridad al quedarse en el jardin.

Para este dia la docente tendrá en el espacio cajas de tamaños medianos, y les permitirá jugar de forma libre, creando sus propios juegos imaginarios. y su creatividad al permitirles transformar las cajas en objetos diversos. desde autos, vehiculos, castillos, robots, además desarrollas su motricidad gruesa y fina, tambien contribuye a la sensibilización sobre el reciclaje y la sostenibilidad, luego de la interacción la docente de manera previa construira juego de concentración donde usa a los siguientes materiales, cajas, pitillos, pimpon, y tapas, dos con el fin de que las niñas y niños. coloquen el pimpom en la primera tapa y al girar el pitillo la vallan pasando a la siguiente hasta terminar, Ayudando tambien a, la concentracion trabajo en grupo, y habilidades cognitivas. Durante la jornada se realizara habitos de higiene. alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños niños al jardín muy quitos en compañía de sus padres, comparten juego libre con elementos reciclables creando juegos imaginarios, como colocarse en las cajas en las cabezas, guardar y sacar juguetes del entorno, crean una cama para el muñeco, Liam y Mateo fueron los que más disfrutaron la interacción con las cajas se metieron, las arrastraban como carros, pasaron contentos, luego en la experiencia estuvieron atentos a la acción, preguntaban que para que los pitillos, para que tapas, estuvieron atentos y sorprendidos viendo se creo el juego y chuparon una pezuña a colocar el pompum. y pasando de una tapa a otra, los que más jugaron y se entretuvieron fue Mateo, Mathias, Valender y Liam se pone en practica las sugerencias de la profesional Tatiana, Sin embargo Liam es un niño muy inteligente y ágil escucha y realiza los ejercicios sin inconvenientes se le estimula mucho el vocabulario y pronunciación de palabras.	El día de hoy fue muy chevere se creo juego con elementos del entorno la cual le permite a uno crear cosas nuevas que llaman la atención de los niños niños y además le permite a uno salir de la rutina, y brinda confort, la verdad el manejo de el material reciclable ha sido favorable y chevere para todos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 9-09-23	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros. Rincones Asamblea

PROPÓSITO: Fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y restauración que derivaren en habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niños el juego - lógico - matemático. a través del uso de material reciclable.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación y pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Cobeta de huevos, palos paleta, vinilos de colores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Clasificación de Colores.

El dia de hoy se brindara la bienvenida a las niñas y niños, con saludo buenos dias y saludo con las puros de la mano. Fortaleciendo hábitos de cortesia, de manera previa la docente dispone de cartones de cobetas de huevo y tapas de colores. para que las niñas y niños juegen e interactuen de forma libre, y creen sus propios juegos.

para este dia la docente de manera previa creara juego de colores. dando uso a material reciclable como: cobeta de huevos, vinilos colores, y palos de paleta. la Finalidad es que las niñas y niños coloquen los palos pintados en los orificios que tiene la cobeta de carton de huevos, identificando colores, ayudando a la concentracion, Favoreciendo el desarollo cognitivo motor, y promueven la interaccion social. para finalizar se realiza asamblea preguntando a las niñas niños que fue lo que mas les llamo la atencion. Para la hora de la tarde la docente dispondra del juegos permitiendo la interaccion entre pares.

Durante la jornada se realizá hábitos de higiene, cepillado de dientes alimentacion, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños y niñas contentos al jardín, comparten trapos, cartones tubos de papel haciendo sonidos, se ríen, se sorprenden, un espacio de interacción agradable, los niños comparten cuentos y juegan con las cabeza de huevo a que son la cama, luego durante el día realizamos juego con las tandas realizando movimientos ayudando a potenciar sus habilidades, todos participaron, han estado tranquilos escuchan indicaciones, son colaboradores, dejan los espacios organizados, en la experiencia se logro dejar pintadas las cabezas de huevos, cuando se secaron jugaron con las fichas cadeneta de colores y las pegaron en el color que correspondían, fue, estuvo interactuando por un tiempo, sonrisa y le gusto mucho que eligieron sus logros, atienden y Mathias, Elvis, también jugaron los niños se interesan por juego de dotes con cabijas construyendo con chaquetas, se fortalece en la comunicación verbal y la repetición de palabras.	El día de hoy estuve contenta he estado más tranquila ya que los niños niñas han mejorado su comportamiento, son más cariñosos, amables colaboradores y ha logrado establecer una comunicación asertiva.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 09 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vinculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele cómo apilar las tapas, clasificarlas en los huecos de la cubeta, o crear patrones simples. Asimismo, guie la actividad paso a paso de forma clara: 1. Elegir un palo de un color. 2. Nombrar el color del palo ("Rojo"). 3. Buscar el agujero del mismo color en la cubeta (¿Dónde está el rojo?). 4. Insertar el palo. Repite varias veces cambiando de color.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere reforzar los colores con Liam cada vez que el niño lo selecciona o lo inserta, si Liam requiere el apoyo mano sobre mano bríndelo ayudándole a dirigir el palo hacia el agujero.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-09-25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Rincones Asamblea
PROPÓSITO: fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización. que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas- niños desarrollen sus distintas habilidades motoras finas a través del juego, y creación en material reciclable.			
EJE DEL DESARROLLO: Social personal, experimentación y pensamiento crítico.		RECURSOS / MATERIALES: Lata de leche clin decorada, tapas, cajas medianas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Lata de encajar

El día de hoy se brinda la bienvenida a las niñas- niños chocando las manos y por el nombre, Fortaleciendo hábitos de cortesía y Fortaleciendo lazos afectivos. previamente la docente dispondrá en las mesas tapas y tarros de lecha decorados con el fin de que las niñas- niños juequen de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Para la experiencia del día de hoy se tendrá tapas, cartón o caja, y un tarro de lata leche "clin", la cual la docente pedirá de manera anticipada a cada una de las familias, decorada de forma creativa, dando uso a material reciclable, donde se pedirá a las niñas- niños colocar las tapas dentro y volverlas a sacar, Favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, resolución de problemas, razonamiento lógico, noción de espacio y tiempo, identificar colores, y texturas para Finalizar la docente realizará asamblea preguntando cómo les pareció la experiencia y que les gustaría hacer con las tapas. Para la tarde la docente jugará con las niñas- niños de Forma libre. Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, cepillado de dientes, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños niños contentos al jardín, saludan a sus compañeros y profesoras por medio de abrazos, y comparten juego libre con tapas, hoy solo una niña trajo la tapa de leche chín descrada, entonces no se implementó esas que se tenían en el espacio y se dio ese a los pompones de colores, ya que no habían suficientes tapas, jugaron, entre Noahly y Mathías a agruparlas tapas en el tarro, Salome Mariana y Mathías juegan con las cajas y agrupan tapas y las venden. a Oscar Mathías dice que por color, todos estuvieron atentos, luego se dejan jugar en el patio se observa que algunos niños niñas reconocen colores de su entorno, y los relacionan en los objetos, de su diario vivir, con Liam se pone en practica el vocabulario, logrando que pronuncie varias veces las palabras, ya se hace entender mas pidiendo salir al baño por medio de gestos y palabras: tengo "duchi", pidiendo permiso para salir, en la tarde, pintaron con la profesora cabezas de. Carton de huevo para decorar el espacio.	El día de hoy fue muy gratificante, ya que realizamos la experiencia como se había propuesto, jugamos, compartimos juegos con tapas, pintamos y nos entretuvimos muy felices. (y).

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 10 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere modelar la actividad de forma clara: 1. Tomar una tapa. 2. Meter la tapa en el tarro. 3. Sacar la tapa.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere ir describiendo lo que el niño va realizando, por ejemplo: Mientras Liam mete/saca las tapas, la docente puede nombrar y describir: "Estás metiendo la tapa **azul**"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-07-25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros. Rincones Asamblea.
PROPÓSITO: fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y revalorización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Construye junto a su maestra propuestas que buscan el cuidado y la preservación del medio ambiente.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, exploración y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Cartón, pompones de colores, vinilo verde. ojos movibles, pincel, silicona.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Tortugarita atrapa pompones

El dia de hoy se brindara la bienvenida a las niñas y niños por medios de abrazos, de manera previa la docente ha dispuesto en las mesas, pompones de colores permitiendo a las niñas y niños interactuar con esta textura, creen sus propios juegos imaginarios. Luego la docente de manera previa pedira a las familias una botella plastica grande, la cual sera cortada, y se tomara la parte de arriba "pico". Luego se pegara en un trozo de cpd cartón, y dibujara una tortuga, pidiendo a cada uno de los niños niñas pintarla, cuando ya este seca se pegara, y dando uso a unas pinzas de madera, colocaran los pompones dentro de la tortuga, permitiendo desarrollar la motricidad fina, la coordinación y concentración, para finalizar la docente preguntara a las niñas niños si les gusto la experiencia escuchando sus opiniones, para finalizar se permitira el juego libre en compañia de la docente y entre pares. Durante la jornada se implementara habitos de higiene, cepillado de dientes, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños y niñas tranquilos al jardín comparten elementos de juego del entorno como tapas, cartones de rollo papel, formando torres, jugando entre pares. Luego damos inicio al día con pequeñas rondas que que las niñas-niños la prefieren. Se logra observar que han incluido nuevas palabras a su vocabulario, se expresan más, se les entiende lo que desean, están muy juguetones y siguen más las indicaciones realizan hablar más con la profesora contando experiencias de su entorno, manteniendo conversaciones más fluidas, en cuanto a la experiencia fué muy chevere a las niñas-niños les llamo la atención por medio de palabras de animo tocan los pompones dentro de las botellas, algunos niños no la trajeron comparten con un compañero, identifican colores, naranja, amarillo, verde, morado, rojo, azul, fortaleciendo motricidad fina, la concentración y el juego entre pares, encuanto a la alimentación todos estan comiendo bien y expresan que son alimentos saludables.	El día de hoy se logró dar cumplimiento a lo planteado, sin embargo no se logró tener la colaboración con las familias al solicitar una botella, con los niños-niñas que trajeran el material se realiza la experiencia, se evidencia la alegria, el compartir entre los niños-niñas. Con ligeros se continua fortaleciendo el vocabulario, al repetir con mas claridad lo que desea.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Viernes 11 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).

Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele la actividad lenta y claramente: 1. Abrir la pinza. 2. Tomar un pompón. 3. Moverlo hacia la boca de la tortuga. 4. Soltar el pompón dentro.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere hacer apoyo verbal con Liam "Abre la pinza, aprieta, suelta" si es necesario brinda apoyo mano sobre mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-07-25	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea.

PROPÓSITO: Fomentar la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a traves de la participación activa en experiencias de reciclye y reutilizacion que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego junto a tu maestra buscando el cuidado y preservacion del medio ambiente.

EJE DEL DESARROLLO: Social personal. experimentacion y pensamiento logico.

RECURSOS / MATERIALES: Carton, Marcador, Silicona, aros de carton.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juego divertido" del elefante

El dia de hoy se brinda la bienvenida de las niñas-niños a traves de palabras afectivas y abrazos, transmitiendo tranquilidad y seguridad al quedarse en el jardin.

Para la experiencia del dia de hoy, se dispondrán en las mesas y espacios del aula, tapas de colores y cubetas de huevo, permitiendo a las niña-niños jugar de forma libre, asi mismo estimular su parte cognitiva, verbal y social, luego la docente de forma anticipada creará un elefante en material reciclable dando uso al carton, marcador y vinilo de color, el cual deberá ser pintado por las niñas-niños con supervisión, luego que ya este formado, pintado se colocara la trompa, en donde deberan lanzar unos aros en carton lograndolos encajar, se jugara por turnos, y se elogiara por medio de aplausos, este juego les ayudará a estimular, su motricidad gruesa, concentracion, trabajo en grupo.

Para la tarde se volvera a dar uso del elefante fortaleciendo el compartir.

Durante la jornada se realizá hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dientes, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas - niños tranquilos tampoco juego con tapas y con las cabetas de hueso, ya que les ha llamado mucha la atención, al realizar filas de tapas, buscar las del mismo color, colocarlas en los espacios de las cabetas, también ha ayudado a la colaboración, al juego entre pares, ha llegar a acuerdos, luego se realizó papuni de canciones de gusto de las niñas y niños y así preparar nos para la experiencia, se observa que ya se saben algunas rondas, las han memorizado, son más expresivos, se comunican más con palabras del medio, manteniendo una conversación más fluida, en la experiencia estuvieron contentos al comenzar estaban inquietos por saber que se iba a hacer, entonces les mostre el elefante y dijeron "uuuu", luego cuando les mostre que se hacia se miraban unos con otros - emocionados pasaron uno a uno a tomar los circulos a la trompa del elefante se animaron con palabras como "si se puede", y palmas, incentivandolos a lograr colocarlos en la trompa, manifestaron que les gusta mucho compartir a los demás.	El día de hoy se logra realizar la experiencia de acuerdo a lo planteado, se logra observar que los juegos les llama mucho la atención a las niñas y niños, que con los recursos del entorno se logra crear cosas bonitas que ayudan a fortalecer las habilidades de los niños - niños. Hay tuvimos el acompañamiento de la estrategia "Cuidadores" con la tesca Yineth, quien compartió un juego tradicional de su cultura, fortaleciendo en niños y niñas los afectivos, las manos y niños ha recibido estos eventos con alegría, y aprendiendo a compartir a los demás.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA 15-09-25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas- niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y restauración, que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en las niñas- niños creaciones artísticas a través del uso de material reciclable.

EJE DEL DESARROLLO: Social personal. Experimentación pensamiento gráfico.

RECURSOS / MATERIALES: Foto familiar, cartón, silicona, regla, escarcha, vinilos colores, marcadores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Memorias Familiares artísticas"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas- niños a través de saludo puños. mano y por el nombre, generando hábitos de cortesía entre pares y con la profesora.

El dia de hoy se dispondrá en las mesas, botellas plasticas pequeñas y pompones de colores, en donde las niñas niños, las colocaran dentro de la botella. y las sacaran, Favoreciendo su creatividad, motricidad Fina y concentración, luego la profesora de manera previa creará portaretratos con material reciclable, "cartón", se colocará la Foto Familiar y cada uno de los niños- niñas. a través de la dactilopintura pintarán el marco, siempre en compañía de la profesora, por ultimo se colocarán en un espacio del aula, para se observadas por las niñas- niños y Familias.

Para la tarde se dispondra de botellas y pompones permitiendo el juego libre. en compañía de la profesora, estimulando sus distintas habilidades.

Durante la jornada se realizó hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron los niños-niños contentos al jardín saludan a sus compañeros y profesora, comparten juego con botellas tapas y pompones de colores, luego nos dispusimos a dar inicio a la experiencia, donde cantamos rondas infantiles de agrado de los niños y niñas, se observa que han logrado memorizar canciones extas, las acompañan con movimientos corporales y gestos, son más expresivos se comunican más con sus compañeros, llegan a acuerdos en los espacios de experiencias comparten materiales, logrando tener un espacio agradable, durante la experiencia cada uno pinto su cuadro, siguiendo la indicación de la profesora, combinaron colores con los cinta naranja, verde, expresaron emoción y por medios de gestos decían "wow", estuvieron muy juiciosos, concentrados, estan alimentandose bien y dicen que los alimentos son muy ricos y saludables dan las gracias	El día de hoy fue agradable ya que se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, los niños-niñas han estado juiciosos les llama mucho la atención pintar, se logra desarrollar la experiencia Asertivamente se fortalece mucho el vocabulario teniendo en cuenta las normas de la profesional tatiana, dian ya escucha normas, acuerdos, participa más en las experiencias manteniendose más activo y con mayor tiempo en las experiencias.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-04-2025	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas-niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y textilización que desarrollen habilidades motrices creativas

DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, junto a su maestra buscando el cuidado y preservación del medio ambiente.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, exploración y pensamiento lógico.

RECURSOS / MATERIALES: Cartón, crayolas, o vinilos, marcador.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a crear una Gallina".

El dia de hoy se brinda la bienvenida a las niñas-niños con saludo buenos dias y por el nombre, generando hábitos de cortesia y logrando que esten tranquilos.

El dia de hoy se dispondrá en las mesas pimpones y cajas en dónde las niñas y niños interactuen de forma libre, identificando colores y clasificando. segun corresponda, también se dispondrá cubetas de cartón, permitiendo jugar de forma libre y desarrollando de esta forma creatividad e imaginación, luego la docente pedirá a las niñas-niños ubicarse en las mesas en donde encontrarán cartón, luego dibujara en ellas la mano de cada niño-niña, y formará a través de esta una gallina la cual será pintada por cada uno, de acuerdo a su creatividad y dando uso a crayolas-vinilos, logrando de esta manera estimular su motricidad fina y creaciones artisticas en material reciclable, por ultimo se exhibirán en un espacio del aula para ser observadas, para la tarde compartirán pimpones jugando de forma libre en compañia de la profesora. Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niñas-niños tranquilos en compañía de sus padres, el día de hoy saludan a sus compañeros implementando estrategia agenda por la profesional Tatiana, Jirum saludo, con abrazos, chocando las manos, logrando fortalecer en los niños niños lazos afectivos, luego damos inicio a la experiencia en donde se implemento juego con cajas, dimos uso a las tapas de colores, logrando observar un juego entre pares, acuerdos entre niños y niñas, identifican por medio de las tapas algunos colores, hacen torres con las tapas, realizan conteo, colocan las tapas en botellas y cajas y las botan hacia adentro, gritando llueva, luego damos paso a la apertura de la experiencia con rondas y cantos infantiles incluyendo nuevas palabras al vocabulario, tienen la autonomía de pedir la canción que desean cantar, la acompañan con gestos y movimientos corporales, fortalecien-do su comunicación y expresión corporal, cada uno eligió para su gallina, con el acompañamiento de la docente expresaron que les gusto mucho, se evidencia trabajo en grupo, se fortalece motricidad fina, la comunicación verbal, y social.	El día de hoy se logra dar desarrollo a la experiencia he estado contenta, ya que las niñas y niños han tenido la disposición para dar desarrollo a la experiencia, me he podido dar cuenta que les llama mucho la atención las experiencias donde tengan que pintar, romper, rasgar, explorar diferentes elementos del entorno, con los cuales pueden crear objetos de su imaginación ayudando a fortalecerle esta manera a sus distintas áreas de desarrollo.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-07-25	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: fomentar en las niñas niños, la convivencia ambiental y la responsabilidad individual cuidado del medio ambiente desde temprana edad a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, junto a su maestra, buscando el cuidado y preservación del medio ambiente.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal- Exploración y pensamiento

RECURSOS / MATERIALES: papel de colores iris, colbon, cartón, rollos de cartón de papel higiénico, pelotas de colores, canasta plástica, caja de cartón

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Gusano Divertido"

El día de hoy se brinda la bienvenida a las niñas niños por medio de abrazos y palabras afectivas, generando hábitos de cortesía, seguridad, y alegría al quedarse en el jardín.

Para este día se tendrá en las mesas, tapas de colores, palos de paleta y cabetas de cartón huecos, generando en las niñas-niños curiosidad, y exploración libre con materiales del entorno, luego la docente tendrá los siguientes materiales para la creación de gusano, en dónde intervendran todos, fortaleciendo el compartir, Círculos en papel iris, Cartón cortado de forma vertical, Cartón rollo de papel higiénico, pelotas de colores, todos los círculos se pegarán en el cartón formando el cuerpo del gusano, a los lados se pegarán los tubos rollo papel higiénico, se colocará los ojos y antenas, estando este listo se colocará en la pared, y listo a jugar. deberán colocar las pelotas en los tubos de papel sin que se caigan, luego con una pelota las tumbarán, desarrollando habilidades motoras gruesas, la creación, concentración, y juego en grupo, para la tarde se dispone de juego libre con material y juguetes del entorno, durante la jornada se realiza, rutina de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron los niños-niñas contentos al jardín en donde a través de saludos cordiales expresan y transmiten tranquilidad se observa que los niños-niñas al momento de llegada colocan su pertenencia en el perchero logrando ser más autónomos e independientes. así mismo dan uso al baño de forma adecuada cuidando el agua, dentro del aula se buscan entre ellos, con sus compañeros de preferencia buscan un espacio acogedor y comparten juegos con elementos del entorno como tapas, tabletas de mesa, palos de paleta, entre otros, los exploran y crean juegos como guardar en las botellas, y frascos. en las canastas colocan tapa por tapa hasta llenar los espacios, hacen torres, filas de tapas, identifican colores y llegan a acuerdos logrando tener un espacio tranquilo y agradable de relación. Fortalecen su motricidad fina, sus dimensiones, comunicativa, social, cognitiva. Les gusta mucho la experiencia, crean junto con la profesora el guarano, participan todos, cada uno decora parte: tallo, las ojos, las manos, la nariz, la boca; amplían su vocabulario, juego, exploración y se animaban entre ellos mismos.	El día de hoy me sentí bien cada día avanzamos más, más, en procesos. Hacemos como cuidadores de higiene, compartimos en el comedor. el cuidado y respeto entre todos, logro observar que les gusta mucho las experiencias de creación ayuda a que todos colaboren.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-09-25	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas, niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas

DESARROLLO POR PORTALECER: Construye, elementos de juego, junto a su profesora buscando el cuidado y preservación del medio ambiente

EJE DEL DESARROLLO: Social personal. Experimentación y pensamiento crítico.

RECURSOS / MATERIALES: Cartón huevos, vinilos de colores, marcador negro cartón, silvcana.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando tortugas Reciclables".

El día de se brinda la bienvenida a las niñas niños con saludo buenos días y chocando las manos, generando hábitos de cortesía y fortaleciendo lazos afectivos.

Se dispondrá en las mesas tapas plásticas permitiendo juego libre y entre pares, tendrán a disposición otros materiales del medio natural para crear de manera libre sus juegos, así mismo desarrollar habilidades cognitivas comunicativas y sociales, luego la docente de forma anticipada tendrá los moldes de cartón de huevo para crear una tortuga, se dará uso a vinilo verde, cartón, marcador negro, la docente entregará a cada niño niña el molde la tortuga y entregará un lo verde. para que sea pintado con el dedo, favoreciendo su motricidad fina y reconocimiento del color verde. luego con ayuda de la profesora se pegará en el cuadrado de cartón y colocara los ojos, se llevaran en un espacio del aula para ambientar, para la hora de la tarde se dispondrá variedad de elementos naturales para interactuar. Durante la jornada se realizará rutinas de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron los niños y niñas contentos tranquilos, se logra observar que la experiencia del día de hoy permitirá a las niñas niños explorar libremente a través de texturas y fomentar la autonomía, también se evidencia un ambiente acogedor y propicio para el desarrollo de la experiencia, ya que el uso del material reciclable como los cartones, cartón de huevo, permiten a las niñas niños involucrarse activamente en la propuesta las niñas y niños además mostraron interés interactuaron entre pares, estuvieron concentrados y animados, fortalecen su motricidad fina y gruesa su comunicación verbal y no verbal. En cuanto a la alimentación todos estan comiendo juiciosos y agradecen por los alimentos. En lengua se implementa mucho la repetición de palabras acordando a enriquecer su vocabulario, es un niño muy inteligente con muchas habilidades, (Cuentos-Cantos).	El día de hoy se logró dar un desarrollo a la experiencia es para mi satisfactorio decir que hemos avanzado en varios cosas, y que nos permite tener un día alegre y con la mejor disposición.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-07-23	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.

PROPÓSITO: fomentar en las niñas niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motrices y de

DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, a junto a su profesora buscando el cuidado y Preservación del medio ambiente.

EJE DEL DESARROLLO: Social y (pezoral) Experimentación y pensamiento lógico.

RECURSOS / MATERIALES: Tapas, silicona, ojos movibles, vinilo verde

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando gusanos con tapas plasticas".

El dia de hoy se brinda la bienvenida a las niñas niños con saludo buenos dias y con abrazos fortaleciendo lazos afectivos.
Para este dia se dispondra en las mesas tapas de colores y cubetas de huevos permitiendo que las niñas- niños, creen sus propios juegos imaginarios potenciando su creatividad imaginación. Luego la docente invitara a las niñas niños a jugar con ella a los gusanos, en donde imitaran el movimiento del gusano desplazandose por el espacio, fortaleciendo habilidades motrices gruesas, luego la docente colocara en las mesas variedad de tapas y pedira a las niñas coger "6 tapas" contando con ella, luego formaran el gusano con las tapas, y se va diciendo el color, luego la docente les ayudara a pegar las tapas evitando accidentes, para finalizar cada uno colocara ojos movibles a las tortugas con la supervisión de la profesora, para finalizar se colocaran en un espacio del aula para ser observados por todos. para la tarde jugaran con cajas y botellas plasticas. Durante el dia se realizara habitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños y niñas tranquilos durante el saludo bienos días, se logra evidenciar que se ha logrado fortalecer los lazos afectivos entre pares y con la profesora, en cuanto a la experiencia se logra evidenciar que se logra promover el pensamiento creativo de los niños y niñas, la interacción social y el trabajo colaborativo, cuando se ven los gusanos, logramos identificar colores, realizamos conteo en compañía de la docente, los agrupamos, amamos el gusano, y la profesora los animo, ya que debe utilizar la "silicona" Mathias Gomez y Moises, estuvieron integrados, pero se apartaron del grupo y se interesaron por otros elementos de juego del espacio. Con ello se fortalece el lenguaje a través de la repetición de palabras, coplas, rondas, cuentos, canciones de movimiento, haciendo más integrado a las experiencias. En cuanto a la alimentación están consumiendo los alimentos en su totalidad y agradecen. También manifiestan que es muy rica la comida.	El día de hoy se logra dar desarrollo a la experiencia, me he sentido bien con el nivel, ya que se ha logrado avances en los espacios como: alimentación, experiencias, donde los niños y niñas escuchan indicaciones sencillas, permitiendo dar un buen desarrollo a lo planteado durante el día.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-07-23	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Gloria Cuevas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego de texturas - Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: fomentar en los niños - niñas la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños desarrollen habilidades motrices finas, cognitivas a través del juego de pesca.			
EJE DEL DESARROLLO: Social- personal experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Cartón, lana, palo balso o palo rama, limito de colores, papel celofan azul.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando Peces Vamos de Pesca"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas generando seguridad y tranquilidad al quedarse en el jardín. Para este dia la docente tendrá a disposición tapas y carton en "cuadrados", carton de huevos, permitiendo a las niñas explorar y crear sus propios juegos.

Para este dia iniciaremos con un juego de imitaciones de animales como: peces, nadando sobre el mar imaginando que cada uno es uno de ellos, luego de forma previa la profesora creara unos peces elaborados en carton, se tendra lana, y un palo de balso- o palo de una rama, a cada niño niña le entregará uno y les ayudará a crear su caña de pescar, luego se colocará en el espacio una simulación de agua en donde pescarán peces, favoreciendo el desarrollo de habilidades motoras finas, coordinación oju-mano y la concentración, en la tarde jugarán con la profesora de forma libre. Durante la jornada se realizara habitos de higiene, alimentación descanso y sueño, y se promoverá a través de imagenes la importancia de la alimentación saludable.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegarán los niños y niñas contentos se brinda la bienvenida con abrazos. brindando seguridad al quedarse en el jardín, se promueve el vinculo afectivo, favoreciendo la socialización entre pares, luego se interactuo con elementos del entorno como: tapas, cajas, cartón hueso, creando sus propios juegos como: guiros, tambor, colocar en la cabeza las tapas por colores, lanzarlas hacia arriba, identificando colores, y conteo entre pares y de forma individual luego jugamos los peces paso a paso explicando que por medio de elementos del entorno se puede crear juguetes y divertirse Cada uno decoro su pez, y en la cuerda de la princesa se colocan, pulso y lanza, estuvieron felices, expresaron las palabras unas con gestos, jugaron a pescar, mojaron las caras, jugaron entre pares, dijeron estuvo muy emocionado, de manera creativa con agua y simulo que era el agua, se continuo fortaleciendo la comunicación verbal a través de cuentos-cuentos.	El dia de hoy se logro dar desarrollo a la experiencia, en donde compartí con los niños y niñas. fue un espacio agradable para todos, se logró evidenciar que les llamo mucho la atención la experiencia en donde hubo que crear, estimulando su motricidad fina y la creatividad a través del manejo de elementos del entorno.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/07/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: fomentar en los niña-niños la convivencia ambiental, y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y realización de actividades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños construyan elementos de juego, junto a su profesora haciendo el cuidado y preservación del medio ambiente.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Experimentación y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Carton, tubos carton papel higienico, vinilo colores, esferas de papel de colores, silicona.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juego de colores"

El dia de hoy se brinda la bienvenida a las niñas-niños por medio de palabras afectivas y chocando las manos, generando vinculos afectivos entre pares y con la profesora.

Para este dia se tendra en las mesas, tubos de carton de papel higrenico, permitiendo el juego libre y exploracion del material del entorno. Luego la docente los invitará a cantar algunas rondas infantiles para dar inicio a la experiencia, se pedirá a las niñas niños ubicarse en las mesas de forma previa creará en carton caras de payasos, y dando uso a los tubos de carton formará su cabellera, en cada tubo pintara un punto con vinilo de diferentes colores (amarillo, rojo, azul, verde,), en donde junto con la docente observaron los colores e iran colocando las esferas de color en donde corresponde, favoreciendo habilidades cognitivas, sociales, motoras finas, para finalizar se realiza asamblea preguntando que les gusto de la experiencia, para la tarde se dispondra el juego compartiendo entre pares. Durante la jornada se realiza rá hábitos de higiene, alimentacion, descanzo y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan los niños y niñas tranquilos al jardin bienvenida Jaldia 20 compañeros y profesora, la experiencia de hoy permitio fortalecer el vinculo afectivo entre los niños y los adultos, asi mismo la participación activa, el uso del material reciclable, unidad, no solo fomento la creatividad, sino tambien la conciencia ambiental y el trabajo colaborativo, identificaron colores, y los relacionaron con objetos de su entorno, exploraron el material, lo que contribuye al desarrollo del pensamiento logico y el lenguaje descriptivo, asi mismo se observo el fortalecimiento de habilidades motoras finas al pintar y manipular elementos del entorno, a compartir materiales a colaborar con sus compañeros, para finalizar la jornada se realiza una asamblea reflexiva grupal sobre los colores que observaron y los habitos de higiene, evaluando lo aprendido de manera vivencial y significativa, con lo anterior se implementa las estrategias propuestas por la profesional tutora, fortaleciendo su lenguaje por medio de cantos, cuentos, Asambleas.	El dia de hoy se cierra un hermoso desarrollo de la experiencia, compartir junto con los niños y niñas, saludamos y reimos, jugamos, permitiendo fortalecer lazos afectivos entre todos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5/6/25	NIVEL: pejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea, Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas-niños logren fortaleciendo su distintas habilidades motoras finas, a través de la creación con pintura.			
EJE DEL DESARROLLO: Social-personal experimentación y pentamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Cartón, Imagen mariposa, copitos, vinilo colores, marcador negro.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Formando Mariposas" Tecnica Puntillismo"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de abrazos y palabras afectivas, fortaleciendo vinculos afectivos entre pares y la profesora.

Este dia daremos inicio al dia con cantos de rondas infantiles favoreciendo su comunicación verbal, así mismo enriqueciendo su vocabulario, luego la docente creará de manera previa mariposas en cartón, y dando uso a copitos, invitará a las niñas-niños, a formar la mariposa siguiendo los circulos, ayudando a estimular su motricidad fina, la concentración, la creatividad, el reconocimiento de colores, para finalizar se colocaran las mariposas en un espacio del aula formando una galeria, y ser observados por todos, comentando las creaciones de sus compañeros, para la hora de la tarde, se dispondrá de palos de paleta de colores, permitiendo juego libre y creando de acuerdo a su imaginación y creatividad.

Durante la jornada se brindará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron los niños y niñas triangulos al jardin, saludaron a sus compañeros y profesora se les hizo bonito observar que los niños y niñas han fortalecido sus afectivos al compartir elementos de juego, a jugar de forma tranquila a cuidar elementos del entorno, colaboran con la organización del espacio, generando un espacio acogedor para todos, durante la experiencia reconocieron colores, memorización canciones potenciando de esta manera el desarrollo cognitivo y linguistico de manera significativa, además se logró promover la expresión emocional, el respeto por los ritmos del juego y la participación activa aspectos clave para la formación de la autonomia y la convivencia, se fortalece los hábitos de higiene y alimentación saludable dentro de las rutinas diarias, favoreciendo la interiorización de hábitos esenciales para su bienestar. Con ello se fortalece la comunicación verbal a través de cuentos, canciones, repetición de palabras, y Asambleas.	El dia de hoy fue agradable, acogedor ya que a diario aprendo cosas de cada uno de los niños y niñas, me hacen reir, de las cosas que cuentan, de su diario vivir y entorno.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA 28-07-25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas-niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, junto a su profesora buscando el cuidado y preservación del medio ambiente			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Exploración y pensamiento crítico.		RECURSOS / MATERIALES: tapas de colores plasticas, silicona, carton. pompones de colores, o esferas de papel de colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Gusanito con tapas de colores.

El dia de hoy se brinda la bienvenida a las niñas-niños con abrazos y chocando las manos, fortaleciendo hábitos de cortesia, y generar tranquilidad al separarse de sus padres.
El dia de hoy se dispondrá de juego de elefante y gusano creado en experiencias anteriores, generando un espacio agradable y tranquilo, se dispondra de pelotas de colores y aros de cartón en donde jugaran con sus pares, luego la docente invitará a las niñas-niños al circulo de la palabra, para entonar algunas rondas de su gusto Favoreciendo su comunicación verbal, asi mismo integrar nuevas palabras a su vocabulario, luego pasaran uno a uno a las mesas en donde tendran materiales para la creación de gusano, Cartón, tapas, silicona, pompones, con la ayuda de la profesora, creado el gusano damos inicio al juego en donde deberán colocar los pompones segun color que corresponda, potenciando asi sus distintas habilidades motrices, fina, su dimensión cognitiva, social, comunicativa, concentración, creatividad, y juego en the pared.
Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación descanso y juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron los niños y niñas tranquilos al jardín, en donde se logró observar la socialidad al momento de llegada, sintiendo seguros al quedarse en el jardín, se dispuso de tapas de colores permitiendo el juego libre, en donde formaron gusanos. Torres, luego jugaron con los balones, se interactuó mucho el compartir lo que para algunos es muy complejo, y así lograr llegar a acuerdos que favorecen a todos, luego se crearon los gusanos, cada uno escogió las tapas de su color favorito, y con la asistencia de la profesora iba contando uno a uno, con mímica reconocieron colores y se realizó conteo, favoreciendo su pensamiento lógico y comunicación verbal. Constantemente se implementa mucho la repetición de palabras a través de cantos, narración de cuentos, y a través de vivencias, donde logró expresar sus deseos. Como tomar algún juguete de su agrado, ir al baño, comer.	El diario hoy se realizó la experiencia de acuerdo a lo propuesto, fue satisfactoria ya que los niños y niñas tuvieron la disposición y atención, se logra observar que les llama mucho la atención manipular elementos de su entorno y crear de acuerdo a su imaginación.

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 28 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).

Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente promueva la cooperación con juegos estructurados pasar la pelota de un aro a otro entre dos niños, explique de forma clara las acciones que deben realizar las niñas y los niños lanzo, atrapo, paso.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere desglosar la creación del gusano en pasos muy pequeños y secuenciados. Para cada paso: 1. Escoge cuerpo del gusano (cartón), 2. Pega las tapas, 3. Pon los pompones. Permite al niño elegir los colores de las tapas y los pompones. Si el niño tiene dificultades para identificar los colores, puedes empezar con solo dos colores (ej., rojo y azul) y luego aumentar la complejidad. Si Liam requiere apoyo para manipular los pompones y crear el gusano, realice apoyo mano sobre mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-07-25	NIVEL: Pie jardín B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea Rincones
PROPÓSITO: Fomentar en los niños niñas la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de retraje y reutilización que desarrollen habilidades motrices y creativas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, junto a su profesora buscando el cuidado y preservación del medio ambiente.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación, pensamiento lógico, expresión comunicativa a través del lenguaje y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: plato desechable plastico, pitillos, limpiapipas o lana.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vistiendo al pulpo"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias y chocando las manos, fortaleciendo lazos afectivos, luego se brindará un espacio. en donde se entonarán rondas infantiles de agrado de las niñas - niños, estimulando. su comunicación verbal, gestual y corporal.

Para este dia se dispondrá en las mesas tapas de plasticos, permitiendo juego libre, y favorecer su motricidad fina al crear juegos como: Torres, Filas, cuadros, etc, luego se invitará a las niñas niños ubicarse en un espacio del salon y la docente les entregará un material para crear un pulpo (plato plastico desechable, limpiapipas de colores, trozos pitillos plastico), la docente pasara a cada uno el material para que lo exploren, y les ayuda a crear el pulpo colocando cada tirita de limpia pipa en un hueco hecho en el plato, ya estando estos puestos, colocaran en cada tira "pitillos", vistiendo de esta manera el pulpo, ayudando a estimular la motricidad fina, Desarrollar la concentración, mejorar la coordinación ojo-mano y entretenerse jugando. Para finalizar se realiza asamblea preguntando que fué lo que mas les gusto de la experiencia. Para la tarde se dispondrá de los pulpos creados jugando entre pares Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas- niños contentos al jardín, comparten con sus amigos, elementos del entorno fortaleciendo sus afectividad y el compartir con los demás, dentro de la experiencia iniciamos con cantos de rondas infantiles propuestos por las niñas- y los niños como por ejemplo, la casita, la vaca lechera, los gatos de lluvia, entre otras acompañándolas con movimientos corporales y gestuales, Wally- es una niña líder dentro del grupo, quien logra llamar la atención de las niñas- y los niños hace ronda en círculo y canta con ellos, tiene la finalidad de lograr que sus compañeros la sigan, en la experiencia todos estuvieron tranquilos cada uno pinto su plato para hacer el pulpo algunos de color naranja otros de color verde, identificando de esos colores y fortaleciendo su motricidad fina. luego colocaron la boca en cada uno de los huecos perforados, teniendo la asistencia de la profesora, al final se colocaron los ojos pintados por la docente cuando se terminaron mostraron cara de felicidad y empezaron a jugar con sus pulpos creados.	El día de hoy se logra realizar la experiencia de acuerdo a lo planteado. se logra tener contacto con la pintura, sentir su textura, y que aprendan de elementos tan básicos que se tienen en el entorno se logra construir elementos de juego que ayuden a potenciar habilidades y a explorar nuevas texturas.

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 29 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vinculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente permita que las niñas y los niños exploren las tapas al inicio. Luego modele diferentes formas de juego: apilar las tapas altas, hacer una fila larga.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere dividir la construcción del pulpo en pasos muy pequeños y secuenciados. Para cada paso: 1. Toma el plato, 2. Escoge la limpia pipa, 3. Pon en el hueco. Ofrece ayuda física (ej., mano sobre mano) para guiar el movimiento al insertar las limpia pipas, solo si el niño lo requiere.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30/09-23	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Gloria Carara	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Gesto-teoricos, Asamblea (rincones).

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas-niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construye elementos de juego, junto a su profesora buscando el cuidado y preservación del medio ambiente.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Experimentación y pensamiento lógico, Expresión y creatividad

RECURSOS / MATERIALES: Cubetas de huevo, vinilos de colores, ojos movibles, silicona, cartón.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Gusanito de Colores"

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con abrazos y chocando los puños, generando lazos afectivos entre pares y con su profesora.
En las mesas se dispondrá variedad de materiales del entorno como: tapas, tapas, rollos cartón papel, cartón cubeta huevos entre otros, permitiendo el juego libre, exploración, creatividad.
Luego la docente invita a las niñas-niños a sentarse junto a ella formando un círculo, en donde se entonarán rondas de agrado de las niñas-niños estimulando su vocabulario, y expresión corporal, luego se ubicarán en las sillas, y cada uno tendrá una tira de Cartón de cubeta de huevos, la cual pintarán dando uso a vinilos y con sus manos, estimulando su motricidad fina, reconociendo colores, trabajar la concentración y trabajo colaborativo, luego se dejarán secar y con la ayuda de la profesora colocar los ojos y antenas formando el gusano de colores, para finalizar se colocarán en un espacio del aula, para ser observados por todos los niños-niñas y elegir por medio de aplausos, En la tarde cada uno jugará con el gusano creado. durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación, descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se dozena que las niñas y niños en los momentos de llegada por mi Jolida voz, los identifican por su nombre, e intendidos a compartir su juegos, durante la experiencia a cada uno se le entrega el material, e inician a pintar la oruga, todos eligen el color verde, se dozena trabajo grupal concentracion, identifican el color verde y lo relacionan con objetos o animales de su entorno, durante formacion se empezaron a pintar la cara y. decian que eran gatos, imitandolos, la verdad fue un espacio agradable en donde se les permite interactuar entre ellos logrando imitar con su cuerpo y por medio de gestos el "animal" gato, se miran entre ellos y se ronnen, por ultimo se colocan los ojos y los antenas, se mostraron emocionados e interactuaron en el guzano. se implementa canciones y cuentos con Liam ayudandola fortalecer su vocabulario	el dia de hoy se logro dar descanso a la experiencia los niños y los niños crearon a oruga y es muy bonito saber que con material del entorno se logran crear juegos, juguetes para los niños y los niños favoreciendo su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 30 de Julio	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente disponga los vinilos en recipientes individuales para cada color, facilitando la elección y evitando la mezcla no deseada, así mismo de instrucciones verbales sencillas y modele cada paso.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere hacer apoyo mano sobre mano con Liam para ayudar hacer el gusano, si lo requiere.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31/07/23	NIVEL: pie jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cestoteca, Asamblea (rincones)

PROPÓSITO: fomentar en las niñas-niños la convivencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, a través de la participación activa en experiencias de reciclaje y reutilización que desarrollen habilidades motoras y creativas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en las niñas niños, el cuidado y preservación del cuidado del medio ambiente, dando uso adecuado y reciclando.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Social y personal Expresión y comunicación	Materiales diversos del entorno, (cartón, tapas, botellas, etc.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi juguete en material reciclable

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con abrazos y palabras afectivas generando seguridad y tranquilidad al quedarse en el jardín, luego damos inicio entonando y bailando algunas rondas de gusto de las niñas-niños favoreciendo el desarrollo integral de las niñas-niños, enriquecer su vocabulario, creatividad e imaginación.

De manera previa se pedirá a las familias crear junto a las niña-niños un juguete de manera creativa dando uso al material reciclable del entorno, contribuyendo de esta manera al cuidado del medio ambiente, Este día cada niño niña contará a sus compañeros y profesora el juguete que crearon en familia y que elementos utilizaron "Forma de galería", la profesora también traerá su juguete y mostrará a las niñas y niños, con el fin de que las niñas-niños expresen su idea interactúen con los demás, desarrollar la confianza y ampliar su vocabulario, para finalizar, se realiza asamblea promoviendo en las niñas-niños el cuidado por el medio ambiente no botando basura a la calle, dando uso adecuado a las canecas. Para la tarde jugaran con sus juguetes creados, de forma libre. Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron los niños y las niñas contentos en compañía de sus padres, interactuan y comparten sus juguetes favoritos, temas, juegos, los llaman, cantan y los vuelven a escuchar, identifican colores, observando que en el momento de juego le dice Nashly a su compañero este es una tapa azul, pasa me la ropa, la verde la rosada, luego se realizo la experiencia en donde cada uno trajo su medio de transporte elaborado en material reciclable, y juguete, cada uno canto de manera breve que habian hecho y como, con la ayuda de quien?, se observo colaboración por parte de los familiares. por otro lado se observa que los niños y niñas en sus propias palabras expresan sus sentires, dando uso a palabras del entorno social, en la asamblea cada uno expreso el cuidado por el medio ambiente como no botar basura, cuidar las plantas se evidencia más colaboración y cuidado dentro de los espacios visitados, Con ham se emplea, las estrategias vividas por la profesional Tatiana.	El dia de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, se evidencia la colaboración de los familiares, se logra observar que a pesar de diferentes materiales se pueden hacer cosas muy lindas, y es importante siempre el mejor provecho a todos estos recursos.

Powered by CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 31 de Julio	PROFESORA: Gloria Garcia

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfinteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere guiar a Liam apoyo verbal o físico, indicando de que material esta hecho y para qué sirve.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2-09-2025	NIVEL: Prejardin	PROFESIONAL: Andrea Cloutjo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios para las niñas y niños donde observen, exploren y creen disfrutando así de sus aprendizajes			
DESARROLLO POR FORTALECER: proponer experiencias en las que las niñas y niños creen utilizando material de reciclaje			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal y artistica		RECURSOS / MATERIALES: papel- Hojas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

conociendo y creando con mi nueva Maestra

Se dara la bienvenida a las niñas y niños con un saludo de Buenos dias y algunas palabras para tener un buen dia, despues la maestra dirra su nombre e invitara a las niñas y niños a que digan el de ellos. Luego de esto se realizara con ellos y ellas un juego de imitacion "si tu tienes muchas ganas ....".

En un segundo momento organizaremos las mesas y sillas a cada niña y niño se le hara entrega de una hoja reciclada y se les daran algunas indicaciones para que realicemos un avion, despues que todos y todas ya lo tengan elaborado vamos a jugar con este, los que deseen le pueden asignar un nombre a su avion. Para Finalizar cada uno dara a conocer a sus compañeros el trabajo realizado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy las niñas y niños prestaron atención a la presentación de su nueva maestra, escuchan el nombre de ella algunos lo repiten y luego al preguntarle a cada uno su nombre lo dicen con rapidez. Tambien participan y se les observo muy a gusto al realizar la canción, si tu tienes muchas ganas donde imitan acciones. Ademas cada niña y niño observa con atención la elaboración del avión con material de reciclaje, se divierten jugando con este y al realizarles preguntas cuentan las caracteristicas de este. Felipe, valentina y Gianluca dialogan con Facilidad acerca del avion y le dan a conocer a su maestra como se puede elevar.	Durante la experiencia se evidencio gran interes en las niñas y niños por conocer de su nueva maestra y dear su nombre. Ademas se observa que les agrada mucho este tipo de actividades donde puedan imaginar, crear y Jugar. Se divirtieron jugando con el avion y dialogando con sus pares.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-07-2025	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños su lenguaje, comprension, imaginacion y creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: se muestren a gusto por la participacion en actividades literarias			
EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos - crayolas - Hojas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuento emma y el bebé de la profesora"

Se iniciara la Jornada con un caluroso saludo a cada uno de las niñas y niños, luego de esto entonaremos algunas canciones infantiles.

Despues nos organizaremos en semicirculo y escucharemos la narracion del cuento Emma y el bebe de la profesora" despues de la lectura de este se invitara a que las niñas y niños cuenten lo que mas les gusto reconociendo cada uno de sus personajes.

para Finalizar a cada niño y niña se le brindara una hoja y una crayola para que pasme lo que mas le gusto del cuento; a continuacion cada uno nos dara a conocer su creacion y el que desee hablara acerca de esta.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy las niñas y niños ingresan al aula y en compañia de sus demas compañeros entonan con interes canciones infantiles y realizan movimientos de acuerdo a cada una de estas.	Esta experiencia pedagogica permite que las niñas y niños observen con atención y dialogen acerca de lo visto ampliando su lenguaje y centrando mas su atención
Prestan atención a la lectura del cuento y a los que mas les agrada dialegar acerca de lo visto en este es a Felipe, valentina, Juan, Gianluca; reconocen los personajes de este y lo que nos quieren dar a conocer.	
Para finalizar cada niña y niño se divierte realizando su creación acerca de lo visto en el cuento, algunos le asignan nombres a cada una de las creaciones. Estas actividades fortalecen sus procesos comunicativos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 4-07-2025	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Andrea Chavez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños su imaginacion y creatividad

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creacion de obras propias.

EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal y artistica	RECURSOS / MATERIALES: cajas de carton

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Construyamos con la caja

Se recibiran a las niñas y niños con variedad de fichas para que construyan figuras. Luego se organizaran 3 grupos a cada uno se le brindara una caja y algunos materiales como crayolas, papel seda crepe y colbon para que la decoren a su gusto.

Para finalizar se invitara a que las niñas y niños juegen libremente con la caja que decoraron dandole a esta variedad de usos, tambien podran compartir la caja con los demas grupos por ultimo se realizara una asamblea donde las niñas y niños nos cuenten que les parecio la actividad.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy se observo a las niñas y niños muy interesados en la actividad. se diverten creando y explorando con sus pares, se utilizan cajas pequeñas para que creen algunas figuras ya que es mas facil para los padres traer de estas. Felipe y Dylan pocas veces comparten con sus pares y hay que repetirle ordenes se continuaran realizando actividades acerca de la importancia de compartir. Todos disfrutan de las actividades de exploracion y creacion En el ultimo momento se les observo muy interesados dialogando acerca de lo vivido en la experiencia y de le que mas les gusto de esta.	Durante la experiencia se evidencia que hay algunos niños a las cuales se les debe repetir ordenes en general se observa que todos disfrutan mucho de actividades de creacion y exploracion ampliando sus saberes

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 7/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego corporal

PROPÓSITO: Experimentar cambios de desplazamiento por medio del juego con una cinta.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la coordinación y el equilibrio permitiendo que las niñas y niños exploren diferentes movimientos con cintas

EJE DEL DESARROLLO: Expresiones artística del movimiento – Personal social

RECURSOS / MATERIALES: cinta de colores – Musica

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Jugando con la cinta"

Para iniciar la jornada se realizan a las niñas y niños con variedad de cuentos para que los observen y lean a su manera

Luego se colocara musica y se invitara a que las niñas y niños realicen variedad de movimientos con cada una de las partes de su cuerpo, vamos a ir nombrando cada parte. Despues a cada niño se le brindara una cinta de colores, se les contara que vamos a realizar variedad de movimientos utilizando la cinta segun las indicaciones que les va dando la maestra, vamos a mover la cinta arriba, la cinta abajo, cinta adelante cinta atras entre otras y luego realizaremos movimientos libres con esta.

para finalizar la jornada se les brindaran a las niñas y niños fichas para construir figuras.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy las niñas y niños inician el día muy contentos realizando la lectura del cuento a su manera y dialogando acerca de la vista. A continuación realizaron con interes variedad de movimientos calentando cada una de las partes de su cuerpo, luego al entregar las cintas les agrada moverla de lado a lado Iris, Valentina y Emmanuel dialogan acerca de cada uno de los movimientos que realizan con la cinta y reconocen canciones. Todos estos espacios ayudan a fortalecer sus procesos motrices gruesos. y son del interes de todas y todos.	Durante la experiencia se evidencia gran interes en las niñas y niños por actividades donde mueven su cuerpo libremente, bailan y cantan. Es muy importante continuar ofreciendo este tipo de espacios.

Powered by CamScanner

J.J. María Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MARÍA CANGURO

FECHA: 8/07/2025	NIVEL: Prejardin c	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - asamblea
PROPÓSITO: Generar un espacio en el cual las niñas y niños descubran cada vez mas las posibilidades de movimiento utilizando papel			
DESARROLLO POR FORTALECER: Juege con su cuerpo y se emocione al imaginar, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicacion utilizando papel			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal artistica y comunicativa	RECURSOS / MATERIALES: Tiras de papel		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando entre Lineas"

El dia de hoy se invitara a las niñas y niños a realizar variedad de movimiento corporales, reconocrendo asi cada una de las partes de su cuerpo.

luego se les contara que nos dirigiremos a un espacio muy divertido donde podremos explorar. Nos dirigiremos al espacio adecuado con tiras de papel periodico, algunas estaran colgadas, otras en un arculo y otras en el piso todas estaran a la altura de las niñas y los niños permitiendoles asi que exploren con libertad.

para Finalizar se realizara una asamblea en la cual las niñas y niños nos daran a conocer como les parecio el lugar que visitaron y que fue lo que mas les gusto y lo que no les gusto.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia se pudo evidenciar que las niñas y niños primero realizan con agilidad ejercicios reconociendo cada una de las partes de su cuerpo. Luego todos se dirigen muy interesados al visitar el espacio del cual se les conto al llegar a este muestran gran agrado, interes y alegria al jugar con todo el papel dandole variedad de usos a este. Las niñas y niños disfrutan, exploran, descubren y crean con libertad compartiendo con su docente y pares Algunas de las voces y sentires fueron: Felipe profe me agrada mucho este lugar, Cranlira profe mira mi bufanda, Maria profe mira mi pelo, Jeronimo profe aqui podemos nadar, Emmanuel profe vamos a bailar con el papel.	Esta experiencia evidencia que los recursos simples, como el papel son poderosos para descubrir y ampliar los saberes. Este espacio permitio que las niñas y niños expresaran sus Emociones, exploraran diferentes roles y aprendieran a interactuar con otros. Se observa que las niñas y niños desarrollan sus habilidades artisticas y motoras, Juegan y crean con su cuerpo y el papel.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FOR[illegible]O DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL M[illegible] CANGURO

Corelin

FECHA: 9/09/2025	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Andrea dueñas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: proponer experiencias en las que las niñas y niños fortalezcan sus habilidades corporales y su imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: proponer experiencias en las que las niñas y niños creen utilizando variedad de materiales.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal y artística	RECURSOS / MATERIALES: cajas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando con cajas"

La docente le dara la brenvenida a las niñas y niños con un saludo muy especial, despues todos entonaremos canciones infantiles.

se le daran a conocer a las niñas y niños los materiales a utilizar (cajas) descubriendo asi todo lo que podemos crear e rmagsnar con estas.

Se dejara que libremente ellos y ellas descubran todas las posbilidades de mourmiento que les ofrecen los materiales y que exploren y compartan con sus pares de cada uno de estos.

para finalizar se realizara una asamblea en la cual niños y niñas contaran como les pareció la actividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy al iniciar la jornada las niñas y niños entonan con interes variedad de canciones infantiles realizando algunos movimientos. Luego se les dan a conocer cajas pequeñas con las cuales trabajaremos hoy algunos como emmanuel y Jero dicen que esta es la casa de los dinosaurios y colocan algunos dentro de esta; otros como Iris, Dylan y gianluca construyen un carro con esta y lo desplazan de lado a lado.	la actividad fue muy significativa ya que se permitio que las niñas y niños imaginaran y crearan. Se les observo muy a gusto dialogando con sus pares y asignando nombres a todo lo que construyen.
Al preguntar en la asamblea les agrada mucho dialogar acerca de todo lo que construyeron dando asi a conocer sus necesidades e intereses.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 10/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motrices finas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños su motricidad fina y sana competencia a traves del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a traves del movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Papel de colores - Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fiesta de papel.

En un primer momento se le brinda á las niñas y niños palos de paleta para que construyan con estos variedad de figuras.
Luego se le da a conocer papel de variedad de colores vamos a identificar las caracteristicas de este. Despues se les invitara a que rasgen el papel y la vamos a ir guardando en una bolsa, luego se colocara variedad de musica infantil y se realizara una fiesta de papel utilizando el papel que rasgamos.
para finalizar entre todos recogeremos el material utilizado y realizaremos algunos ejercicios de relajación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y los niños construyen con agilidad variedad de figuras con las fichas, les agrada dialogar acerca de las figuras que construyen. Gianluca, María Fernanda, Mavia, Jerónimo y Emmanuel rasgan con agilidad el papel y lo ayudan a colocar dentro de la bolsa y luego todas y todos se divierten jugando con el papel y realizando movimientos de acuerdo a cada uno de los ritmos musicales. Les agrada mucho este tipo de espacios donde pueden jugar, explorar, construir con su cuerpo y crear movimientos. Al finalizar la actividad dialogan con interés acerca de lo vivido y de lo que mas les agrada.	Esta experiencia fue muy significativa para las niñas y niños ya que se les permite explorar con el papel reconociendo algunas fichas en estos y luego se divierten bailando de acuerdo a los ritmos musicales que mas les agrada.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/07/2025	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea

PROPÓSITO: Proponer experiencias en las que las niñas y niños puedan explorar, crear y compartir con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: proponer rincones de juego donde las niñas y niños exploren, comparten y enriquezcan sus saberes

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Personal - social	Cuentos - plastilina - Lazo

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Explorando en los rincones

El dia de hoy se recibe a las niñas y niños con un saludo afectuoso, ademas se le brindan fichas para que juegen.

Despues se organizan en el aula 3 rincones uno con cuentos, otro plastilina y uno con lazo, se les recuerda algunas reglas a tener en cuenta para la visita de estos, compartir con nuestros compañeroslas y cuidar los materiales, luego se les invita a que exploren en cada uno de estos.

Finalmente se realizara una asamblea donde las niñas y niños contaran cual fue el rincon que mas les gusto y porque.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños se divierten jugando con las fichas algunos comparten y socializan con sus pares se les observa muy interesados y a gusto. Se observan a las niñas y niños muy a gusto explorando en cada uno de los rincones gianluca e iris les gusta mucho estar en el rincon de los cuentos, valentina, maria fernanda, marca y gabriela se divierten jugando y creando con cada uno de los elementos de la loza y dialogan acerca de lo que crean. Emmanuel, Jesus se divierten moldeando y creando tambien dialogan acerca de lo que construyen. Estos espacios son de su interes. Al finalizar cada uno dialogan con interes acerca del que mas les agrada.	Esta experiencia es del interes de las niñas y los niños ya que pueden elegir el rincon de su agrado, crear, descubrir y dialogar con sus pares. se les observa muy interesados y a gusto en estos espacios.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 14 al 21 de 2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea dovy	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motrices gruesas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Se desplace con propiedad y sorte obstaculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: expresión a traves del movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio – Musica		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Jugando con mi cuerpo"

En un primer momento se reciben a las niñas y niños con un caluroso abrazo y se les brindan cuentos para que observen
Luego se colocara musica infantil y se les invitara a que realicen variedad de movimientos con cada una de las partes de su cuerpo, nombrando cada una de estas.
Despues se organizara en el aula un circuito motor con algunas partes del gimnasio, se invitara a que las niñas y niños pasen por este de forma organizada, descubriendo asi la posibilidad de movimientos que le ofrece su cuerpo.
Al finalizar se realizaran algunos ejercicios para relajar el cuerpo.
En la tarde construiremos figuras con palos de paleta.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños inician el día muy motivados primero reciben el caluroso saludo de la profe y luego observan con interés cada uno de los cuentos.	Fue una experiencia enriquecedora ya que las niñas y niños muestran sus grandes habilidades motrices gruesas y demostran gran agrado e interes por la ejecución de cada una de estas
al momento de organizar el circuito con el gimnasio dentro del aula a todos se les observa muy interesados se les recuerdan algunas normas a tener en cuenta.	
al momento de explorar en este espacio a felipe, valentina, maría y Gianluca hay que recordarles las indicaciones dadas ya que no respetan el orden en este espacio, y en ocasiones son bruscos se dialoga con ellos para mejorar este aspecto.	
Todos realizan con interes los ejercicio de relajación y se les observa a gusto.	

Powered by CamScanner

J.J. MADRE CANGURO

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MADRE CANGURO

FECHA: 15/8/2025	NIVEL: pre jardin 2	PROFESIONAL: Andrea Chaves	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea

PROPÓSITO: desarrollar en las niñas y niños sus habilidades comunicativas por medio de la lectura de cuentos

DESARROLLO POR FORTALECER: disfrute e identifique leyendo a su manera cuentos desarrollando sentido a las imagenes y creando

EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación	RECURSOS / MATERIALES: cuentos - plastilina

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"creando mi personaje"

En un primer momento se le brindan a las niñas y niños fichas para que construyan figuras. Luego se organizaran las mesas y sillas y a cada uno se le brindara un cuento se les invitara a que realice la lectura de estos a su manera dialogando acerca de lo que observa en cada una de las imagenes, los que deseen nos podran ir contando que pasa en este. Despues se les brindara plastilina y se les invitara a que moldeen el personaje que mas les agrado del cuento.

para finalizar se entonaran canciones infantiles con variedad de movimientos corporales.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y niños inician motivados realizando variedad de figuras con las fichas. Luego observan con atención e interes los cuentos Gabriela, maria Fernanda, Emmanuel y Jeronimo, dialogan acerca de lo observado en cada uno de los cuentos. Todas y todos se divierten moldeando acerca de lo observado en el cuento dando asi a conocer sus habilidades motrices finas y su creatividad. les gusta mucho imaginar, explorar y crear.	Durante la experiencia se evidencia que las niñas y niños prestan gran interes por los cuentos y dialogan acerca de lo visto en estos; ademas les agrada mucho crear y construir con la plastilina.
Al finalizar entonan con interes las canciones infantiles siguiendo algunos movimientos de manos y cuerpo con la musica	

Powered by CamScanner

J.J. Mami Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMI CANGURO

FECHA: 11/07/2025	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios donde las niñas y niños exploren y creen con material de reciclaje			
DESARROLLO POR FORTALECER: Cree a traves del manejo y experimentacion de diversas tecnicas y materiales			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: cajas - crayolas - cinta - lana		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Elaboracion de un carro con cajas"

En un primer momento se le brindara a las niñas y niños tapas para que construyan figuras reconociendo algunos colores en estos.

En un segundo momento se les daran a conocer los materiales con los cuales trabajaremos hoy cajas pequeñas, crayolas y cinta, se les invitara a que decoren la caja y luego le colocaremos llantas y una Lana.

Luego se les invitara a que juegen con los carros que elaboramos reconociendo cada una de sus caracteristicas.

para finalizar se invitara a las niñas y niños a que juegen en el gimnasio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se observa a las ninas y niños muy interesados primero construyen con tapas variedad de figuras y les agrada dialogar acerca de lo que construyen. En el momento de elaborar el carro las cajas son reemplazadas por hojas reciclables ya que al momento de brindarles las cajas algunos como Felipe, mateo, emanuel y milan desean es construir con la caja una casa para los dinosaurios, mientras ellos elaboran esta y se divierten imaginando. Valentina, ines y maria decoran con interes la imagen de los carros en compañia de sus demas compañeros. Se les recuerda la importancia de cuidar nuestro entorno y ambiente	Se evidencia que la experiencia cumplio con el objetivo propuesto Explorar, crear e imaginar utilizando la caja donde a conocer sus grandes habilidades de exploracion y creacion. asi mismo reconocen la importancia del cuidado del medio ambiente Jugando con los materiales que encuentran en este (cajas cartón)

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Generar espacios para las niñas y niños donde observen, exploren y creen un titere

DESARROLLO POR FORTALECER: proponer experiencias en las que las niñas y niños creen utilizando material de reciclaje

EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal y artistica

RECURSOS / MATERIALES: cubeta de huevos - pintura

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando mi titere"

Se dara la bienvenida a las niñas y niños con plastilina para que moldeen variedad de Figuras.
Despues se les dara a conocer los materiales con los cuales trabajaremos hoy cubetas de huevo y pintura, se les contara como los utilizaremos y lo que construiremos con estos.
Nos organizaremos en las mesas y sillas y a cada uno se le brindara una cubeta y pintura se invitara a que la decoren y vamos a elaborar un gusano el cual sera nuestro titere, cada uno le podra asignar un nombre a lo realizado y vamos a establecer conversaciones con el titere con nuestros pares.
para finalizar la jornada entonaremos canciones infantiles.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy las niñas y niños iniciaron la actividad muy motivados y atentos en un primer momento moldearon con agilidad figuras utilizando la plastilina. Luego reconocen con agilidad los materiales con los cuales trabajaremos hoy las cubetas y la tempera, se divierten coloreando esta y mezclando variedad de colores Emmanuel, Maria y maria Fernanda les agrada dialogar acerca de los colores que crean con la pintura y dan a conocer como le queda el gusano que elaboraron. Se les observa a todas y todos muy interesados y a gusto en el desarrollo de esta actividad.	La experiencia del dia de hoy fue muy significativa para las niñas y niños ya que se les facilitan materiales para que creen variedad de colores con la pintura y luego con esta decoren hasta formar el gusano.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27/07/2023	NIVEL: Prejardinc	PROFESIONAL: Andrea Chaves	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motrices finas y artísticas

DESARROLLO POR FORTALECER: Explore formas, texturas y volumenes relacionandolas con las diferentes sensaciones y emociones que le genere c) trabajo con masa

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresion corporal artistica y comunicativa	Masa - Mesas - sillas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando con la Masa".

En un primer momento se entonaran variedad de cantos infantiles entre esta la de las manos y cada uno de sus dedos asi calentaremos para el siguiente momento.
En este momento se les dara a conocer a las niñas y niños la harina y se les indicara como la prepararemos y observaremos como se transforma esta en una masa con la cual podremos moldear variedad de figuras.
Se organizaran las mesas y sillas y a cada uno se les dara un poquito de harina con agua en un tarrito, se les invitara a que la mezclen hasta formes una masa solida, luego de elaborarla podran construir con esta variedad de figuras asignandoles nombres.
Al Finalizar se dialogara con ellos y ellas acerca de la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se observan a las niñas y niños muy interesados y motivados. En un primer momento entonan con interes variedad de canciones infantiles y realizan algunos movimientos de acuerdo a esto. Luego se les observo muy interesados elaborando la masa y luego construyendo variedad de figuras con estas. Ganiura, felipe, emmanuel, mrban y gabriela les agrada mucho dialoga acerca de todo lo que moldean son muy creativos. En general todes disfrutan de esta actividad y dan a conocer sus grandes habilidades motrices finas y su interes por explorar y descubrir.	Esta actividad me permitio evidenciar que los niños y niños disfrutan mucho al explorar con diferentes materiales los cuales le permiten crear e imaginar. Es muy importante observar como poco a poco van fortaleciendo sus procesos motrices finos y su lenguaje al socializar con sus pares.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22/09/2025	NIVEL: Pre Jardín C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Exploren, comparten y creen en variedad de rincones con sus pares.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute de juegos, acercandose a otros niños y niñas para explorar y compartir espacios y juguetes			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Fichas - loza - plastilina		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando en los Rincones"

Se le dara la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo y entonaremos algunas canciones infantile en este segundo momento se les explira a las niñas y niños algunas reglas a tener en cuenta para explorar en cada uno de los rincones como el compartir y respetar a sus compañeros, Luego se les invitara a que elijan el rincon de su agrado encontrar uno de Fichas - loza - plastilina se dirigiran al que deseen y exploraran en estos con sus pares.

Al finalizar se invitara a que recojamos el material utilizado y realizemos una asamblea contando cual fue el que mas nos gusta.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños muestran gran interes al entonar canciones infantiles. Se les observa ademas muy felices e interesados al explorar en cada uno de los rincones que se les ofrecen a maria, victoria y iris les agrada mucho jugar con todo lo que encuentran relacionado con la cocina-loza y pre- para alimentos compartiendolo con sus pares y maestras. En el rincon de los fichas felipe, dylan, milan y gianluca construyen con facilidad variedad de figuras y establecen dialogos con sus pares y crean juegos. Todos y todas utilizan la plastilina de forma adecuada realizando variedad de creaciones. En general todos disfrutan de esta experiencia de rincones explorando y compartiendo en el de su agrado.	Durante el desarrollo de esta experiencia se logro que las niñas y niños exploraran variedad de espacios y compartieron con sus pares los elementos como loza, fichas y plastilina cabe resaltar que se dialoga con ellos y ellas acerca de la importancia del compartir y se observa que lo ponen en practica. por ultimo se evidencia que los rincones son del interes de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios donde las niñas y niños creen con material de reciclable.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Cree a traves del manejo y experimentacion de diversas tecnicas y materiales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion artistica y corporal		RECURSOS / MATERIALES: Tapas - silicona	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Que puedo construir con tapas"

El dia de hoy se invitara a que las niñas y niños realizen la lectura de variedad de cuentos de acuerdo a lo que van observando en las imagenes, los que deseen pueden contarnos acerca de lo visto en esto.

Luego se organizaran las mesas y sillas y se les brindaran variedad de tapas invitandolos a que construyan variedad de figuras con estas, cada uno irá mostrando lo que va realizando.

Algunas de las figuras que las niñas y niños construyan seran pegadas y se colocaran en un lugar visible del aula para que ellos puedan observar y aprendan asi mas acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente.

En la tarde observaremos un video "Cuidando mi alimentacion" el cual nos cuenta la importancia de la alimentacion saludable, dibujare mos lo que mas nos gusto del video.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia primero las niñas y niños se divierten observando cuentos y dialogando acerca de lo visto en estos. Despues al organizar el aula y bandeja las tapas construyen con agilidad y creatividad variedad de Figuras Felipe dialoga acerca de los dinosaurios y los representa con las tapas en compañia de milan y Emmanuel, mientras valentina, Iris y Maria les agrada dialogar construyendo algunos alimentos con las tapas los cuales se les ofrecen a sus compañeros y docente. A la vez se dialoga acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente. En general las niñas y niños disfrutan de un momento creativo con mucho interes.	La experiencia cumplio con el objetivo ya que las niñas y niños experimentaron y crearon con diferentes materiales, dialogando acerca de

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: proponer espacios en donde las niñas y niños descubran todo lo que se puede realizar con material reciclado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: permitir que las niñas y niños realicen variedad de movimientos con su cuerpo a través del lanzamiento de pelotas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion creativa - corporal		RECURSOS / MATERIALES: papel periodico - caja de carton	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Encestando Bolas de papel"

El dia de hoy se invitara a que las niñas y niños realicen aerobicos y muevan asi cada una de las partes de su cuerpo.

Luego a cada uno se le invitara a que se siente formando un circulo y se le hara entrega de una hoja de papel periodico para que descubra todos los movimientos y sonidos que puede realizar con esta, luego se les invitara a que formen una bola con esta y se colocara una caja de carton, se les invitara q que en forma ordenada lancen la pelota y encesten en la caja.

para Finalizar se realizaran algunos ejercicios de relajación

En la tarde se les brindara plastilina para que moldeen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños en un primer momento realizaron con agilidad variedad de movimientos utilizando cada una de las partes de su cuerpo. Despues se divierten primero realizando variedad de movimientos con la hoja de papel y cada uno elabora una pelota con este se les observo muy agiles y atentes. Felipe, Gianluca, maria y valentina dan a conocer con interes la pelota que realizan y dan a conocer todo lo que pueden realizar con esta. Todas y todos se divierten realizando lanzamientos con esta y colocandola dentro de la caja. Por ultimo practican con interes los ejercicios de relajación. Se observan a las niñas y niños muy activos e interezados.	La experiencia cumplio con el objetivo ya que las niñas y niños descubrieron todo lo que pueden elaborar con el material reciclado aprendiendo asi acerca del cuidado del medio ambiente. se observa que las actividades motrices son del gran interes para ellas y ellas, ademas les agrada dialogar con su maestra acerca de todo lo vivido.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/03/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades artísticas y corporales utilizando arcilla			
DESARROLLO POR FORTALECER: Se expresé a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Artística y corporal		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo Formas y Figuras con la arcilla" se recibiran a las niñas y niños entonando canciones infantiles y Jugando con tableros magicos que se encuentran al alcance de ellos y ellas.
Para este momento se organizaran las mesas y las sillas y se les dara a conocer el material con el cual hoy trabajaremos Arcilla reconociendo algunas características de este. Luego a cada niña y niño se le brindara un pedaso de arcilla y se le invitara a que moldee libremente lo que mas les agrade. Cada uno podra ir dialogando y contando todo lo que puede crear con este material.
Para Finalizar se realizara una exposicion acerca de lo que cada uno elaboro.
En la tarde se les brinda cuentos para de los lean.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia primero los niños y niñas se divierten utilizando el tablero magico y Jugando con este.	La experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños cumplieron con (su) Fortalecer su dimension artistica al manipular la greda construir formas y darle variedad de nombres a estas.
En otro momento reconocen el nuevo material con el cual trabajamos hoy la arcilla, se divierte construyendo Variedad de formas y Figuras con este. Dylan, gianluca, Felipe y milan muestran sus obras y hablan en estas acerca de dinosaurios. Valentina, iris y maria les agrada moldear cosas que encuentran en su casa y dialogan acerca de estas.	se observa que para todos es muy significativas las actividades de creación
En general se observan a las niñas y niños muy creativos al construir variedad de Figuras dando a conocer sus grandes habilidades artisticas y comunicativas.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 26/07/2023	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Promover un espacio de exploracion y desarrollo de habilidades sociales entre las ninas y ninos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Motivar a las ninas y ninos a la participacion activa y exploracion por medio de un camping			
EJE DEL DESARROLLO: personal social Expresion - comunicación		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo Tesoros"

El dia de hoy se recibiran a las ninas y ninos con variedad de fichas para que construyan figuras para la realizacion de esta experiencia las ninas y ninos vendran vestidos con un gorro o sombrero, se les contara donde exploraremos hoy, se adecuara el aula con dos camping y algunos elementos de exploracion en un primer momento las ninas y ninos observaran una imagen referente a el camping identificando asi todo lo que podemos realizar en este recalcando la importancia de respetar y compartir.

Luego se les invitara a que esploren en el espacio adecuado donde podran establecer variedad de juegos y compartir con sus pares.

En la tarde entonaremos canciones infantiles con variedad de movimientos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se observan a las niñas y niños en un primer momento construir con agilidad variedad de figuras con las fichas. Despues se observan a las niñas y niños muy interesados explorando lo que encuentran en el aula juegan en las carpas, personificando situaciones, realizan movimientes con los aros y se divierten dialogando. Felipe, Iris, Maria, valentina y milan utilizan una lupa para explorar lo que encuentran dentro de la carpa dialogan acerca de lo visto y les agrada realizar preguntas a la docente, como esto para que sirve?, mira lo que encontre profe. esta actividad permitio fortalecer los procesos motrices y el compartir.	Esta experiencia fue muy interesante para las niñas y niños ya que pudieron explorar utilizando materiales nuevos dentro del aula. se les observo a todas y todos muy felices y motivados desarrollando, estableciendo juego y dialogando. como docente me senti muy contenta observando a las niñas y niños compartir con sus pares e interactuando con cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 29/07/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Arango	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer en niñas y niños sus habilidades motrices finas por medio del enhebrado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Exploren sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal y artistica		RECURSOS / MATERIALES: Fichas-cuerdas-papel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me divierto rasgando y enhebrando"

El dia de hoy en la Bienvenida se les brindara a las niñas y niños variedad de fichas para que construyan figuras.

En un segundo momento se organizaran en semicirculo y a cada uno se le entregara una cuerda y fichas para que realicen el enhebrado, cada uno podra ir dialogando acerca de lo que construye.

Despues de organizar el material de trabajo utilizado, a cada uno se le brindara un papel de variedad de colores invitandoles a que rasgen este, luego lo recogere en una bolsa y realizaremos una fiesta de papel con este, se colocara musica infantil para que las niñas y niños realicen movimientos con el papel.

En la tarde se les brindaran cuentos para que realicen la lectura de estos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia primero las niñas y niños construyen con agilidad variedad de figuras con fichas.	La experiencia cumplio con su objetivo ya que gracias a los materiales utilizados se pudo fortalecer en ellas y ellos sus procesos motrices los cuales les permiten ser mas agiles con su cuerpo.
Despues realizan con agilidad el enhebrado reconociendo la figura que encuentran, Maria, Felipe, Mslan y Emmanuel realizan con mayor agilidad el enhebrado y dialogan acerca de las caracteristicas de la figura que les corresponde.	
Luego todos y todas rasgan con agilidad el papel que se les brindan algunas como valentina, emmanuel, alvaro y dulce reconocen el color del papel, todos se diviertan jugando con el papel y bailando de acuerdo a los ritmos que escuchan.	Ademas tambien se fortalecio su comunicacion ya que a todos les agrada dialogar con sus companeros y profe.
A las niñas y niños les agrado mucho crear y jugar con el papel.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 30/09/Dias	NIVEL: prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Claudio	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Generar espacios para las niñas y niños donde observen, exploren y creen disfrutando así de sus aprendizajes			
DESARROLLO POR FORTALECER: Preponer experiencias en las niñas y niños en las que creen utilizando material reciclado.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal y artística		RECURSOS / MATERIALES: Tubos de papel- papel - pintura	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi muñeco favorito"

El dia de hoy a medida que van ingresando las niñas y niños se les brinda plastilina para que moldeen con esta variedad de figuras.

A continuación a cada uno se le dara un tubo de papel y se les contara que con este vamos a elaborar el muñeco que mas les guste, tambien se les brindara tempera y papel de colores para la elaboracion de este.

Durante la elaboracion del muñecos se les iba dialogando a las niñas y niños acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente.

Para finalizar cada uno nos dara a conocer el muñeco que elaboro y que nombre le coloco.

En la tarde se les brindaran rompecabezas para que los completen y compartan con sus pares.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se observan a las niñas y niños muy interesadas y motivades en la construcción de su muñeco favorito. Demuestran sus grandes habilidades motrices y artísticas al decorar el tubo, también se utilizan bolsas de papel para la elaboración del muñeco, se observan a las niñas y niños muy creativos.	la experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños reconocieron que con el material reciclado se pueden elaborar variedad de elementos de trabajo en este caso su muñeco favorito. Ademas se les observa a todes muy interesade y creativo fortaleciendo así sus procesos artísticos y motrices.
Valentina, dylan, marra e iris realizan con agilidad su muñeco y dialogan acerca de las características de este, ademas establecen dialogos con sus pares y maestras	
se observa gran interes en las niñas y niños al manipular variedad de materiales imaginar y crear.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 31/04/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades comunicativas por medio de la lectura de cuentos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: converse sobre lo leido y comparta sus historias Favoritas, de una manera libre y espontanea.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicativa y artistica		RECURSOS / MATERIALES: cuentos - colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Que veo en mi cuento"

Se recibiran a las niñas y niños con tableros magicos para que juegen con estos mientras ingresan sus padres Despues se organizaran las mesas y sillas y se realizara la lectura del cuento "Los lunes de chanel" las niñas y niños dialogaran acerca de lo visto en este, reconociendo Algunos de sus personajes.
Luego a cada uno se le brindara un cuento y se le invitara a que realice la lectura de este de acuerdo a todo lo que observa en las imagenes, a continuacion se les brindaran colores para que en una hoja plasmen lo que mas les gusto de su cuento, los que deseen pueden dar a conocer su creacion y dialogar acerca de esta.
En la tarde nos organizaremos para jugar con el gimnasio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se divierten jugando en un primer momento con los tableros magicos. Luego prestan atencion a la lectura del cuento y dialogan acerca de lo visto en este, recordando personajes. Despues observan el cuento entregado y Felipe, maria, Emmanuel, milan y dulce les agrada dialogar acerca de lo visto en este, mostrando gran interes en algunos de los personajes. Para finalizar todos se divierten dialogando y dibujando lo que mas les agrado del cuento, cada uno da a conocer lo plasmado a sus compañeros fortaleciendo asi sus habilidades artisticas y comunicativas.	La experiencia cumplio con el objetivo propuesto ya que las niñas y niños dieron a conocer sus grandes habilidades artisticas al dibujar y sus habilidades comunicativas al dialogar con sus pares. se les observo muy interesados y a gusto en el desarrollo de la actividad.

Powered by CamScanner